



# Read.ForReal forgatókönyvek

## OLVASSUNK EGYÜTT!

**Időtartam:** 20 + 20 perc

**Korcsoport:** Óvodások és alsó tagozatosok

**Szükséges anyagok:** hangos felolvasásra alkalmas könyv, papírlapok, tollak/ceruzák

### Forgatókönyv:

A nap egy csendes pillanatában gyűjtsük össze a gyerekeket egy helyre, és olvassunk nekik egy varázslatos vagy vicces történetet. Válasszunk olyan könyvet, amely serkenti a fantáziát! Miután befejeztük az olvasást, kérjük meg a kis olvasókat, hogy rajzolják le kedvenc szereplőjüket, vagy képzeletük segítségével folytassák a hallott történetet rajzban. Mi történt ezután? Ki csatlakozott a történet szereplőihöz? Ideje szabadjára engedni a fantáziát! Helyezzük ki a gyerekek rajzait a falra, hogy mini művészeti galériát hozzunk létre.

## HIHETETLEN TÖRTÉNETEK MŰHELYE – GIANNI RODARI NYOMÁN

**Időtartam:** 30 perc

**Korosztály:** Óvodások és alsó tagozatosok

**Szükséges anyagok:** egy népszerű mese (pl. Piroska), papírlapok, tollak/zsírkréták

### Forgatókönyv:

Olvasson fel egy klasszikus mesét – de vigyen bele valami egyedit! Változtassa meg a szereplők nevét, ruházatát vagy a feladatát. Például:

„Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy kislány, akit **Bíborkának** hívtak. Egy nap az anyukája elküldte őt a nagyapja házába **egy labdával...**”

Minél furcsább, annál jobb! Neveessenek együtt, majd kérje meg a gyerekeket, hogy találjanak ki saját, eltorzított változatot a meséhez. Eljátszhatják jelenetekben, lerajzolhatják, vagy egyszerűen csak elmesélhetik ötleteiket a többieknek.

**További feladat:** Használja ki ezt a feladatot arra, hogy beszélgessenek a helyi népmeséről vagy regionális írókról.



## STEAM KOMPETENCIÁK: OLVASÁS ÉS CSELEKVÉS!

**Időtartam:** 45 perc

**Korcsoport:** Óvodások és alsó tagozatosok

**Szükséges anyagok:** Enciklopédia vagy népszerű tudományos könyv gyerekeknek, papír, ceruzák

### Forgatókönyv:

Válasszon egy témát, amely kapcsolódik a minket körülvevő világhoz – növények, állatok, időjárás, találmányok, hangszerek... Keressen egy olyan gyerekkönyvet, vagy enciklopédiát amely egyszerűen és élvezetesen mutatja be a kiválasztott témát (ha szükséges, kérjen segítséget az iskolai vagy helyi könyvtártól!).

Olvasson fel egy rövid részletet, hogy bevezesse a gyerekeket a választott témába. Ezután beszéljék meg, mit tudnak már a gyerekek erről a témáról. Mi érdekli őket? Hogyan jelenik meg ez a téma a mindennapi életükben?

Ideje beindítani a fantáziájukat! Javasolja a gyerekeknek, hogy találjanak ki egy fantasztikus történetet a témához kapcsolódva – például egy madárról, aki robotokat épít, vagy egy növényről, amely altatódalokat énekel. A történetet elmesélhetik rajzban, szerepjáték formájában, vagy egyszerűen csak elmondhatják a többieknek.

### Osztályon kívül elvégzendő feladatok:

Ösztönözze a gyerekeket, hogy **a választott témát valós élethelyzetekben is figyeljék meg** – otthon, az utcán, a parkban vagy séta közben. Milyen példákat találtak?

Javasolja nekik, hogy hívják meg **szüleiket vagy gondviselőiket** egy közös felfedezőútra – olvassanak együtt, nézzenek utána új szavaknak, vagy beszélgessenek arról, amit már tudnak. A gyerekek rövid beszélgetések során megoszthatják megfigyeléseiket osztálytársaikkal, vagy előadhatják azokat rövid színdarabok formájában, vagy kитеhetik az osztályteremben kialakított táblára, amely a STEAM (azaz a tudomány, a technológia, a mérnöki tudomány, a művészet és a matematika) területén elért felfedezések bemutatására szolgál!

## OLVASÁSI VÁLTÓVERSENY

**Időtartam:** 20–45 perc (vagy több, a csoport méretétől függően)

**Korcsoport:** Általános iskolás tanulók

**Szükséges anyagok:** A tanulók által kiválasztott könyv, amelyet hangosan felolvasnak

### Forgatókönyv:

Válasszon egy olyan könyvet, amely az egész csoportnak tetszeni fog. Ezután kezdődhet az olvasási váltót: egy tanuló felolvas egy részt, majd átadja a „stafétát” a következőnek, és így tovább. Más tanárok vagy dolgozók is csatlakozhatnak a váltóhoz!

### Változat:

Vonja be az egész iskolai közösséget! Válassza ki egy helyi szerző könyvét, amely a Read. ForReal Olvass. Komolyan napon osztályról osztályra „vándorol”. Minden csoport felolvas egy részt a könyvből (vagy az egész könyvet, ha rövidebb kiadványról van szó), majd továbbadja.

## HÍVJON MEG EGY ÍRÓT!

**Időtartam:** 60 perc

**Korcsoport:** Általános iskolás/középiskolás/gimnáziumi diákok

### Forgatókönyv:

A kedvenc szerzőjükkel való találkozás felejthetetlen élmény lehet a diákok számára. A találkozó megszervezése:

- Lépjen kapcsolatba az íróval időben, és hívja meg az iskolájába egy Read.ForReal találkozóra.
- A találkozó előtt olvassák el a szerző könyvét a diákokkal, és beszéljék meg az órán – ha a könyv illusztrált, ne feledkezzenek meg a képekről sem!
- Kérje meg a diákjait, hogy készítsenek egy kérdésekből álló listát.
- Az esemény napján engedje, hogy a diákok vegyék át a kezdeményezést: ők tegyék fel a kérdéseket és ők vezessék a beszélgetést!

## ONLINE TALÁLKOZÓ SZERZŐVEL, ILLUSZTRÁTORRAL VAGY FORDÍTÓVAL!

**Időtartam:** 40 perc

**Korcsoport:** általános iskolás/középiskolás diákok

### Forgatókönyv:

A gyerekek és a fiatalok imádják a kreatív elmékkal való találkozásokat. Szeretné hangsúlyozni az írók, illusztrátorok és fordítók fontos szerepét a könyvkészítés folyamatában, de nincs lehetőség személyes találkozóra? Semmi gond!

Íme néhány alternatív megoldás:

- Gondolja át, kit szeretne meghívni – egy helyi író vagy valakit egy másik országból.
- Vegye fel a kapcsolatot az íróval vagy a kiadóval, hogy megegyezzenek egy megfelelő időpontban az online találkozóra.
- Készítse fel a gyerekeket a találkozóra:
  - Tudja meg, milyen könyveket írt, illusztrált vagy fordított a vendége.
  - Olvassa el ezeket a könyveket a gyerekekkel, és beszéljék meg benyomásait.
  - Figyeljen az illusztrációkra (ha a könyv tartalmaz ilyet).
  - Bátorítsa a gyerekeket, hogy készítsenek kérdéseket a vendégnek.
- A találkozó során ügyeljen arra, hogy a gyerekek könnyen és élvezettel követhessék az eseményeket. Ne felejtse el feltenni a vendégnek a gyerekek által készített kérdéseket.

### Kisebb gyermekek esetében:

A beszélgetés végén javasolja a gyerekeknek, hogy rajzoljanak egy képet az esemény emlékére. Ez lehet a vendég portréja vagy valami, amit a könyv, a benne szereplő rajzok vagy a fordítás ihletett.

## NÉPSZERŰSÍTSE A KÖNYVET: TIZENÖT PERC HÍRNÉV!

**Formátum:** Élő előadás vagy felvétel

**Korcsoport:** Általános iskolás diákok és idősebbek

### Forgatókönyv:

Elég 90 másodperc ahhoz, hogy másokat olvasásra ösztönözzünk? Természetesen! Ez a kihívás kreatív módja a cselekmény összefoglalásának, a nyilvános beszéd és a kritikus gondolkodás gyakorlásának. Íme egy rövid útmutató a tanulók számára:

#### 1. lépés: Tervezés

Képzeld el, hogy egyedülálló lehetősége van ajánlani valakinek egy könyvet, amely megváltoztatja az életét!

Készítsen egy egyszerű tervet:

- Miről szól a könyv?
- Kik a főszereplők?
- Milyen témákat érint?
- Mi emeli ki leginkább a könyvet?
- Miért érdemes másoknak is elolvasniuk?

*A diákok írhatnak egy rövid forgatókönyvet vagy gyakorolhatják a szabad beszédet – ösztönözze őket, hogy mindkettőt próbálják ki!*

#### 2. lépés: Bemutató

- Állítson be időzítőt, és tartson próbát, mintha egy igazi stúdióban lenne – több felvételt is készíthet.
- Beszéljen lelkesen és energikusan – ne áruljon el túl sokat, de legyen meggyőző!
- Ne felejtse el megemlíteni a könyv címét és szerzőjét. Ha rögzíti a bemutatót, mutassa meg a borítót is.
- Bátorítsa diákjait, hogy legyenek eredetiek – érdemes elkerülni az olyan általános kifejezéseket, mint „ez egy nagyon jó könyv”. Fejezze ki véleményét lelkesen, határozottan és érzelmesen.

*Tegye ezt a feladatot az egész osztály számára versennyé, vagy hozza létre az iskola csatornáját a Booktube/BookTok-on!*

